

# LA GAZETTE DES POPIROUETTES

*Le bulletin d'information officiel des crèches !*

## EDITO

Par le Bureau de l'Association les Enfants de la Colline  
Ilhan, Léna, Marine, Anaïs



C'est avec grand plaisir que nous vous présentons ce nouveau numéro de la gazette, réalisé en collaboration entre les professionnel.le.s des crèches et les parents ! Cette nouvelle édition se penche sur la pédagogie Pikler, grâce au voyage éducatif réalisé par nos 2 directrices en 2023, nous vous invitons à le lire et à leur poser des questions, car c'est cette pédagogie qui est appliquée au quotidien pour nos enfants. Vous y découvrirez également le traditionnel portrait, deux belles recettes et une comptine de la crèche pour s'occuper à la maison.

Le Bureau s'est renouvelé fin 2023 et est désormais pleinement actif, et nous avons besoin de votre énergie et de vos talents pour faire tourner nos 2 belles crèches au fonctionnement si exceptionnel. Si vous souhaitez vous impliquer davantage dans la vie de l'association, nous vous encourageons vivement à nous rejoindre, en fonction de vos compétences, de votre disponibilité et de vos envies.

Venez nous rencontrer lors des prochains événements festifs des crèches (fête du printemps, goûters) et discutons-en !

## LE PORTRAIT

Interview de Marie, nouvelle éducatrice de jeunes enfants à la crèche Popy



### Quel est votre parcours professionnel ?

J'ai toujours voulu travailler avec de jeunes enfants, mais avant de suivre cette voie j'ai d'abord eu une première vie professionnelle en tant qu'urbaniste !

Après quelques années j'ai finalement passé le CAP Petite Enfance en alternance dans une maison de l'enfance, puis j'ai suivi la formation d'Éducateur de Jeunes Enfants (à l'occasion de laquelle j'ai été stagiaire à Popy : Julie était alors ma tutrice !). J'ai travaillé plusieurs années dans une crèche parentale bilingue. Et me voilà à Popy en tant qu'EJE du groupe des grands depuis novembre.

### Quelle est votre vision du métier d'éducatrice de jeunes enfants ?

L'éducatrice de jeunes enfants doit selon moi veiller au bien-être (à la fois physique et psychique) et à l'épanouissement des enfants accueillis à la crèche. Pour cela elle a une "boîte à outils" variée : les échanges avec l'enfant et sa famille, l'observation, des propositions de jeux et de projets, ou encore l'aménagement de l'espace.

### Qu'est-ce qui vous plaît dans ce métier ?

Malgré un quotidien très structuré car les repères sont primordiaux pour les jeunes enfants, aucune journée ne ressemble à une autre ! J'aime le lien de confiance réciproque qui se crée avec les enfants et leurs familles. Le fait de travailler en équipe est également important pour moi. C'est un métier de contact, de patience et d'écoute, avec beaucoup de moments joyeux.

### Si vous deviez vous décrire en quelques mots ?

Je suis enjouée et curieuse, j'aime questionner et comprendre les choses.

### Avez-vous des centres d'intérêts/des loisirs que vous aimez partager ?

J'aime jouer (notamment aux jeux de société) ; j'aime aussi beaucoup chanter, je fais partie depuis quelques années d'une petite chorale à la Croix-Rousse, et nous chantons tous les jours à la crèche avec les enfants. Bien qu'habitant en ville j'ai un grand besoin de nature au quotidien et j'aime partager mon émerveillement face à cette nature avec les enfants !



## LA PLUIE



On commence par faire la pluie en tapotant avec son index sur le dessus de sa main

Flic flac, flic flac,  
C'est la pluie qui tombe,  
On accélère le rythme du doigt  
Flic, flac, flic flac floc,  
De plus en plus fort !

Pluie tu me mouilles,  
On fait la moue en mimant la pluie sur nos têtes  
Et tu me chatouilles,  
On se chatouille le cou en rigolant  
Me voilà trempé.e de la tête jusqu'aux pieds !  
On descend les mains de la tête aux pieds



# BUDAPEST - MAISON LOCZY : LE BERCEAU DE NOTRE PÉDAGOGIE

par Audrey et Carole

Notre attrait pour l'approche développée par Emmi PIKLER, pédiatre hongroise, date maintenant de nombreuses années. Fortes de notre expérience avec les enfants, tournée vers le bien être des tout petits, le respect de leur développement et leur élan naturel pour les expérimentations, et responsables de nos équipes, nous nous sommes envolées pour la ville de Budapest fin novembre 2023 !  
« VISZONTLATASRA! » (« Au revoir ! » en hongrois !)

Budapest, ville à l'origine de cette pédagogie, abrite aujourd'hui la crèche Loczy où Emmi Pikler a su former de très nombreuses professionnelles de la petite enfance depuis la fin de la seconde guerre mondiale.

Nous avons eu la chance de suivre, du 27 novembre au 1<sup>er</sup> décembre 2023, **une formation autour du soutien des professionnels pratiquant cette approche piklerienne**. Bénéficiant d'une traductrice franco-hongroise, Anna, nous avons pu suivre pendant une semaine les témoignages de professionnelles ayant travaillé ou travaillant encore avec cette pédagogie d'Emmi Pikler. Un enseignement dense et enrichissant, pour trouver des outils de travail permettant d'accompagner au quotidien les professionnels s'occupant des enfants. Le but étant de favoriser la prise en compte de l'enfant et de ses besoins, au travers de temps d'observations, d'échanges entre professionnels, d'apports théoriques et d'évaluation continue des pratiques.

**Notre groupe de travail, composé de 16 stagiaires venus de différents pays francophones** (Québec, Belgique, Suisse et France) a pu étoffer ses connaissances sur le travail d'Emmi Pikler tout en bénéficiant de l'expérience de chacun, selon son pays et sa structure de travail.

**La formation était proposée au sein même de la Maison Loczy**. A sa création, c'était une pouponnière fondée après la 2<sup>de</sup> guerre mondiale, pour accueillir les nombreux orphelins. Missionnée par le ministère de la santé de Budapest, en tant que pédiatre pour accueillir ces petits « accidentés de la vie », Emmi PIKLER a développé des pratiques professionnelles permettant aux enfants de trouver confiance en eux et se sentir considéré comme une personne à part entière, et pas comme un objet. En Hongrie, la pouponnière Loczy et ses principes remarquables évitant tout phénomène d'hospitalisme ont connu un grand retentissement, et toutes les pouponnières étaient formées sur ce modèle. En 2006, le gouvernement met fin aux pouponnières au profit des familles d'accueil au niveau national, et Loczy devient alors une crèche.

Le contexte familial et politique étant différent de la France, il est important de préciser quelques points qui conditionnent l'organisation d'accueil des enfants à la crèche Loczy : **les hongrois commencent l'école et le travail très tôt (dès 7h) et terminent leurs journées de travail entre 15h30 et 16h30. Le congé maternité est mieux rémunéré que chez nous et dure quasiment 1 an.**

La crèche Loczy est donc ouverte de 7h à 17h et accueille des enfants à partir de 1 an jusqu'à 3 ans, en 3 groupes interâges.

Sur chaque section, 3 professionnelles accueillent 12 enfants répartis en petits groupes de référence. Afin de préserver la vie de chaque section, l'équipe organise les lieux comme suit : chaque section bénéficie d'une salle de vie, d'une salle de bains, sa propre terrasse (où les enfants dorment !) et son propre jardin !

La « vie en extérieur » est très favorisée, les sorties sont quotidiennes. Les temps de sieste dehors sont un élément singulier de Loczy. Chaque enfant est habillé comme pour une sortie extérieure, puis installé dans un grand duvet chaud à manches, avant d'être accompagné dans son lit dans la cour. Ce procédé rappelle celui des Pays nordiques, réputé pour favoriser une sommeil réparateur, et une meilleure immunité !

Nous sommes revenues enchantées de notre séjour de formation, motivées par cet échange interculturel et ces éléments qui nous confortent dans la qualité de nos approches pédagogiques, que nous aurons à cœur de préserver, plus que jamais !

Merci à notre Bureau de l'association qui nous a « permis » de partir les 2 directrices en même temps une semaine, et qui a soutenu notre démarche !

Bientôt peut être une « expo-projection » à la Mairie du 4<sup>ème</sup> avec notre collègue de crèche municipale Belfort, qui est allée un peu plus tôt à BERLIN visiter les « KITAS » (jardins d'enfants) allemands et leurs spécificités propres ! A suivre !



## RECETTES DE JOHANE CUISINIÈRE À PIROUETTE

### Croquettes de chou-fleur



600g de chou fleur  
60g de panure  
2 œufs  
100g Comté  
Ou Parmesan  
Huile d'olive



- 1/ préchauffer le four à 180°, cuire à la vapeur le chou fleur puis l'écraser à la fourchette pour le réduire en purée
- 2/ dans un saladier mélanger tous les ingrédients
- 3/ former des quenelles avec des cuillères à soupe, les disposer sur une plaque allant au four
- 4/ les badigeonner d'un peu d'huile d'olive ou pas
- 5/ les cuire environ 20-25 mn, qu'ils prennent une jolie couleur dorée
- 6/ déguster tièdes, se mangent avec les doigts, trempées dans une petite sauce type fromage frais avec des herbes fraîches.

### Bonbons de kiwis

50 cl de kiwis mixés  
6g d'agar-agar  
facultatif : 1 pomme



- 1/ préparer une plaque recouverte de papier cuisson
- 2/ faire chauffer l'agar agar dans un peu d'eau, environ 15cl
- 3/ le mélanger avec les kiwis mixés
- 4/ laisser prendre au frigo (c'est assez rapide) et ensuite couper des petits cubes et déguster

