

LA GAZETTE DES POPIROUETTES

Le bulletin d'information officiel des crèches !

EDITO

Par **Géraldine, éducatrice à la crèche Popy**

1er numéro de cette rentrée, et nous sommes déjà en décembre....La rentrée a filé et c'est l'occasion pour nous de vous partager la vie des crèches avec une interview, des recettes, une chanson et un éclairage pédagogique sur l'activité libre.

On en profite pour vous souhaiter de bonnes fêtes de fin d'année et à très vite en 2023 pour un nouveau numéro !

LES PORTRAITS

Interview de **Laurence, ancienne éducatrice à la crèche Pirouette**



Fin octobre, nous avons, avec tristesse dit au revoir à deux professionnelles de la crèche Pirouette : Laurence (à gauche) qui est partie vers de nouvelles aventures professionnelles et Tina (à droite) pilier culinaire de la crèche, qui profite d'une retraite bien méritée. Nous disons au revoir à de bons petits plats. Nous vous mettons une recette souvenir et une interview de Laurence. Pour clôturer ce moment, nous avons pu nous retrouver pour un dernier instant festif et émouvant en leur compagnie.

Laurence, quel est ton parcours professionnel ?

J'ai eu une première vie professionnelle comme journaliste pour différents titres de presse écrite dans le domaine de la formation, de l'éducation, du handicap. Mais l'exercice en indépendante me pesait et j'aspirais à un métier où les relations humaines s'inscrivent dans la durée.

Qu'est-ce qui t'a donné envie d'être Éducatrice de Jeunes Enfants ?

C'est en interviewant des EJE pour un article que j'ai découvert le métier, la diversité des lieux où ils pouvaient s'exercer... Par ailleurs, j'avais toujours eu un intérêt pour la petite enfance : l'énergie et la capacité d'émerveillement des tout-petits me fascinent.

Pourquoi as-tu eu envie de travailler spécifiquement en crèche ?

Un des plaisirs de la crèche est d'accueillir des tout-petits, de les voir se développer, faire leurs premiers pas et grandir jusqu'à leur départ pour l'école maternelle. Sur cette durée, on peut aussi tisser des relations de confiance avec les parents. Le travail en crèche est tout sauf routinier : chaque journée apporte son lot de surprises !

Que fais-tu au quotidien ? Quel soutien pour l'équipe et la directrice ?

Au quotidien, je suis principalement « sur le terrain » auprès des enfants et aux côtés de mes collègues : accueil, proposition de jeux, ateliers d'éveil, sorties, repas... Tout au long de ces soins, je mène un travail d'observation pour évaluer comment les enfants vivent leur journée à la crèche, comment ils jouent et interagissent entre eux, quels sont les signes de malaise éventuel, etc. Je partage ensuite ces observations lors de réunions et nous réfléchissons ensemble à la façon dont nous pouvons ajuster nos pratiques pour mieux répondre aux besoins des enfants.

Quels projets as-tu pu mener ?

Sorties à la bibliothèque, séances de découverte de l'école maternelle Georges Lapierre, participation à la Grande Lessive sont autant de projets que j'ai pu proposer à Pirouette. Avec quelques collègues, nous avons aussi mené des ateliers de jardinage devant la crèche et avons fait des plans pour réaménager l'espace extérieur. Ce projet n'a pas abouti pour le moment, j'espère qu'il verra le jour au printemps prochain !

Quel sens donnes-tu à ton métier ?

Par rapport aux parents, nous ne sommes que de passage dans la vie d'un enfant, Mais je veux croire que nous avons un rôle à jouer dans la formation des adultes de demain en accompagnant les premières années des tout-petits.

OUVREZ LES ÉCOUTILLES

L'as tu vu ?

L'as tu vu ? L'as tu vu ?

Ce petit bonhomme, ce petit bonhomme

L'as tu vu ? L'as tu vu ?

Ce petit bonhomme au chapeau pointu

On l'appelle père Noël

Par la cheminée, par la cheminée

On l'appelle père Noël

Par la cheminée il descendra du ciel

Il apporte des joujoux

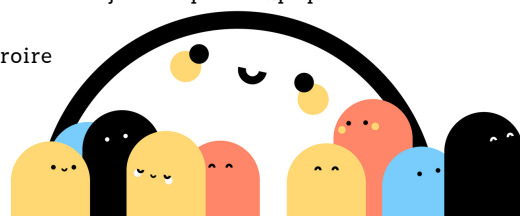
Il en a plein sa hotte, il en a plein sa hotte

Il apporte des joujoux,

Il en a plein sa hotte et c'est pour vous



Les enfants de la colline



L'ACTIVITÉ LIBRE

par Géraldine et Julie, éducatrices de jeunes enfants.

Dans ce numéro, nous avons décidé de vous parler du jeu libre. Cela semble plutôt simple comme notion : un enfant qui joue librement... Et bien dans nos crèches, nous prenons la chose très au sérieux ! C'est précieux un enfant qui joue : "Attention, ne pas déranger !"

Au même titre que s'alimenter, dormir, se sentir en sécurité, soigné et aimé, le jeu est un besoin inné et vital chez l'enfant. A travers toutes sortes d'expérimentations, le jeu va permettre à l'enfant d'éprouver le monde, de le comprendre et de découvrir ses propres capacités. Toute sa personnalité va se construire petit à petit, le jeu nourrissant aussi bien son développement moteur, intellectuel mais aussi social et affectif. D'ailleurs, lorsqu'on regarde dans quel état de concentration le nourrisson peut être pour atteindre un objet convoité, le saisir, le goûter, le tourner, le secouer, le lâcher et recommencer... Cela témoigne d'un véritable travail du corps et de l'esprit... Jouer c'est du sérieux ! Le jeu libre va donc désigner toutes les activités ludiques spontanées du jeune enfant qui émanent de lui et pour lui sans aucune contrainte de temps ou d'objectif précis. Chaque enfant est différent et à une curiosité ou une appétence pour telle ou telle activité.

L'intérêt du jeu libre dans un lieu d'accueil collectif est de permettre à chaque enfant de trouver et de mener sa propre activité sans être contraint (cela viendra assez vite!) de faire la même chose, au même moment en suivant le groupe. Certains apprécient la pâte à modeler, d'autres la construction, d'autres encore les jeux d'imitation. Apprendre à maîtriser un geste, à comprendre une situation de la vie quotidienne, à utiliser un objet (crayon, moule, pinceau, ciseaux...) demande du temps et de « l'entraînement ». Que ce soit en jouant à la dinette, avec des cubes, des ballons ou en participant à des activités plus manuelles, notre mission principale est de donner à l'enfant cette liberté de se construire en étant acteur de son développement. Il choisit comment il veut jouer sans limite de temps avec le moins de contraintes possible, en respectant 3 règles simples et non négociables : ne pas se mettre en danger, ne pas mettre autrui en danger et ne pas abîmer le matériel. Le rangement, le nettoyage, le "chacun son tour", la rencontre, le partage, tout peut passer par le jeu, dans chacune de ses activités, l'enfant apprend en jouant et développe des compétences qui lui seront utiles dans ses apprentissages futurs.

Alors, comment s'y prend-on pour favoriser le jeu libre et l'activité autonome à la crèche ?

- Nous créons des espaces de jeu stables, sécurisés et adaptés. Chaque pièce de vie est aménagée et pensée en adéquation avec une tranche d'âge et ses besoins bien précis. Les jeux sont rangés toujours au même endroit (pour être retrouvés), présentés en nombre suffisant, en variant leurs formes, leurs textures, leurs familles (jeux de construction, d'encastrement, jeux de rôle, espace moteur, livres, contenants, roulants...). Au fil de leur développement, nous proposons aux enfants des jeux sur table (puzzles, dessin, collage, découpage, pâte à modeler...) toujours sans objectif de réussite!

- Nous adoptons une attitude d'observateur plutôt que d'animateur. En effet, l'observation va nous permettre de découvrir les appétences et compétences des enfants, d'ajuster les aménagements, d'enrichir les propositions. Nous nous retenons d'intervenir pour éviter d'orienter le jeu de l'enfant, ce qui limiterait tout le champ des possibles ! Alors oui, une voiture peut servir de téléphone, une bassine peut servir de chapeau et on peut même monter sur un toboggan par la pente si si ! Cette posture d'observateur permet aussi de soutenir les expérimentations de l'enfant tout en veillant à sa sécurité affective. A travers notre regard, nos paroles encourageantes, l'enfant prend confiance en lui et sera fier de réussir à faire tout seul!

- Enfin, nous favorisons des temps de soin individuel de qualité et proposons des repas ressourçants. Plus ces moments privilégiés avec l'adulte seront attentionnés, plus ils permettront à l'enfant de "recharger ses batteries" pour retourner à ses expérimentations autonomes...

Vous l'aurez compris, l'activité ou le jeu libre est une invitation à jouer pour chaque enfant accueilli. On ne saurait que vous inviter à observer votre enfant dans ses jeux et ses explorations, de profiter de ces moments pour voir toute la créativité, l'ingéniosité dont ils font preuve et les compétences qu'ils ont développé. Nous, à la crèche, on est fan !

POUR ALLER PLUS LOIN

- Le site web <https://bougribouillons.fr/le-jeu-libre-nouvelle-version/>
- Un livre outils « Le jeu enjeu » écrit par Jean Epstein et illustré par Zaü

RECETTE

par Pauline, cuisinière à Popy

Sablés de Noël

Battre 2 œufs et 150g de sucre.

Incorporer 150g de beurre mou puis mélanger.

Ajouter 300g de farine et une cuillère à soupe de cannelle ou 40g de cacao non sucré.

Mélanger et former une boule qui doit rester au frigo 30 min.

Étaler la pâte et découper les formes à l'aide d'un emporte-pièce, les déposer sur une plaque de cuisson garnie d'une feuille de papier sulfurisé.

Faire cuire 10 min environ à 180° (biscuit doré sur les bords).

RECETTE SOUVENIR

de Tina

Rougail de tomates

Ingrédients :

4 belles tomates fermes

1 oignon

6 branches de coriandre

Jus d'un demi citron

1 cuillère à soupe d'huile d'olives

2 cuillères bombées de cacahuètes concassées

Piment

La préparation :

Tailler en tout petits dés les tomates

Hacher l'oignon et la coriandre

Mélanger l'ensemble dans un bol. Saler

Verser le jus de citron puis l'huile. Mélanger

Ajouter la cacahuète et le piment

Dresser dans des verrines individuelles ou un plat

MAZOTOA HOMANA ! (Bon appétit en malgache)